



T.C



FATİH KAYMAKAMLIĞI

HEKİMOĞLU ALİPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Oltun



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Oltun



SUNUŞ

Toplumsal, bilimsel, teknolojik alanlardaki değişikliklerle birlikte okulların ihtiyaçları değişmiş ve çeşitlenmiştir. Yönetim yaklaşımlarına olduğu gibi yönetim araçlarına da farklı ihtiyaçlara cevap verebilmek üzere yenileri eklenmiştir. Stratejik planlama da bu yönetim araçları arasında yer almaktadır. Stratejik planlama eski deneyimleri görmeye ve yeni fırsatları ortaya çıkarmaya, öncelikleri belirlemeye yarayan bir süreçtir. Doğru hazırlanmış bir stratejik plan okulumuzun gelecek planları ile birlikte günlük etkinliklerini düzenleyeceği düşüncesiyle okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Hekimoğlu Alipaşa İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023) hazırlanırken çevre şartları gözetilmiş hedefler buna göre belirlenmiştir. Her yıl gerçekleştirmeyi planladığımız faaliyetler için gelişim planı hazırlamış bulunmaktayız. Eğitim sisteminde tüm iyileştirmelere yönelik politika, strateji ve eylemlerin başarı kazanmasında, en temel birimler sınıf ve okuldur. Bu nedenle okulumuzun içinde bulunduğu il, ilçe ve muhitin öncelikleri doğrultusunda stratejik plan kapsamında hedeflerimizi belirlemiş ve bu hedefleri gerçekleştirmek için faaliyetlerimizi planlamış bulunmaktayız.

Çağımızın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amacındayız ve bu amaç doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sıddık BADILLI

Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ		2
I. BÖLÜM	GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
II. BÖLÜM	DURUM ANALİZİ	5
	OKULUN KISA TANITIMI	5
	OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
	PAYDAŞ ANALİZİ	11
	GZFT	15
	GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
III. BÖLÜM	MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
	MİSYONUMUZ	
	VİZYONUMUZ	20
	TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
IV. BÖLÜM	AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
	TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
	TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ALİTENİN ARTTIRILMASI	24
	TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM	MALİYETLENDİRME	33
EKLER		
	1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ	36
	2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ	37
	3. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ	38

**BÖLÜM I****GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim L. AKALIN	Müdür V.	Mustafa Kemal ERGEN	Müdür Yrd.
Mustafa Kemal ERGEN	Müdür Yrd.	Reyhan KAVSARA	Rehber Öğretmen
Müge TEOMAN	Müdür Yrd.	Buket GÜNÇE	Öğretmen
Özlem AR	Rehber Öğretmen	Birgül ŞİŞMAN	Veli
Nuray ERNEK	Okul Aile Birliği Başkanı		
Gülser BUTUR	OAB Yönetim Kurulundan Veli		



BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, eğitim ve öğretimini sürdürdüğü bugünkü binasına taşınmadan önce, 1930 yılına kadar Hobyar Okulu olarak eski gazoz fabrikasının karşısında öğrenim yapmaktaydı. 1932 yılında bugünkü binaya yerleşmiştir. İlk önce 24. Mektep olarak hizmet veren okulun adı daha sonra değiştirilerek, I.Mahmut'un sadrazamlarından Hekimoğlu Ali Paşa'nın ismi verilmiştir. Okulumuz, tarihi bir yapıya sahip olduğu için restore edilerek, çağdaş eğitimin yapılabileceği modern ve standart bir yapıya kavuşturulmuştur. 2013 yılına kadar “ilköğretim” okulu olarak hizmet eden okulumuz bu yıldan itibaren 4+4+4 Eğitim sistemine geçiş sebebiyle “ilkokul” olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Tam gün eğitim yapılan okulumuzda; 19 derslik, oyun ve oyuncakla yabancı dil eğitimi verilen teknolojik alt yapısı da bulunan yabancı dil sınıfı, tiyatro, seminer, halkoyunları vs. gibi pek çok etkinlikte kullanılabilen çok amaçlı salon, öğretmenlerimizin dinlenebilmesine ve derse hazırlık yapabilmelerine uygun öğretmenler odası, tam donanımlı özel eğitim sınıfı, okulumuz ön bahçesinde yer alan tamamen ahşaptan imal edilmiş, tek katlı, ikili eğitim yapan anasınıfı ve okul bahçesinde yer alan bir kantin bulunmaktadır. Okulumuz akıllı tahta ve akıllı tuvalet uygulamalarıyla Türkiye’de ilkleri başlatan bir okuldur.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Fatih			
Adres	Cerrahpaşa Mah. Hekimoğlu Alipaşa Cad. No:55	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/WA2aAR6mMTv		
Telefon No.	0212 632 84 54	Faks Numarası	0212 633 20 21		
e- Posta	hekimoglualipasailkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://hekimoglualipasa.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu	728570	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1932		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	357	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	350		Erkek	10
	Toplam	707		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35
Öğretmen Başına Düşen Öğr. Sayısı		32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğr. Olan Şube Sayısı		16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		550TL (yıllık)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Tablo 2: Okul Künyesi



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	9	11	20
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	19	31

Tablo 3: Çalışan Bilgileri



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	3120	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2176			
Okul Kapalı Alan (m2)	2832,5			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	285			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	3 (18 kabin)			
Diğer (.....)				

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	13	13	26	2.Sınıf/A Şubesi	12	16	28
Anasınıfı B	15	11	26	2.Sınıf/B Şubesi	18	14	32
1.Sınıf/A Şubesi	13	11	24	2.Sınıf/C Şubesi	24	19	43
1.Sınıf/B Şubesi	16	13	29	2.Sınıf/D Şubesi	21	14	35
1.Sınıf/C Şubesi	24	15	39	4.Sınıf/A Şubesi	19	20	39
1.Sınıf/D Şubesi	18	19	37	4.Sınıf/B Şubesi	19	11	30
1.Sınıf/E Şubesi	12	20	32	4.Sınıf/C Şubesi	17	23	40
3.Sınıf/A Şubesi	19	25	44	4.Sınıf/D Şubesi	24	16	40
3.Sınıf/B Şubesi	19	22	41	4.Sınıf/E Şubesi	17	18	40
3.Sınıf/C Şubesi	17	25	42	3. Sınıf Orta Ağır Otistik	0	1	1
3.Sınıf/D Şubesi	21	21	42	4. Sınıf Orta Ağır Otistik	0	2	2

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	1Mbit

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Gelir ve Gider Bilgisi

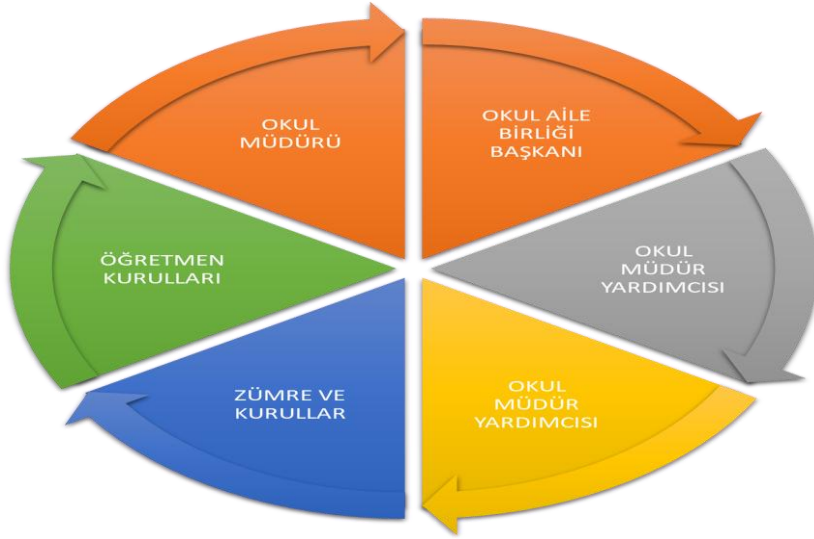
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	242.398,85	226.504,38
2018	307.290,92	284.630,82

Tablo 7: Gelir Gider Tablosu

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



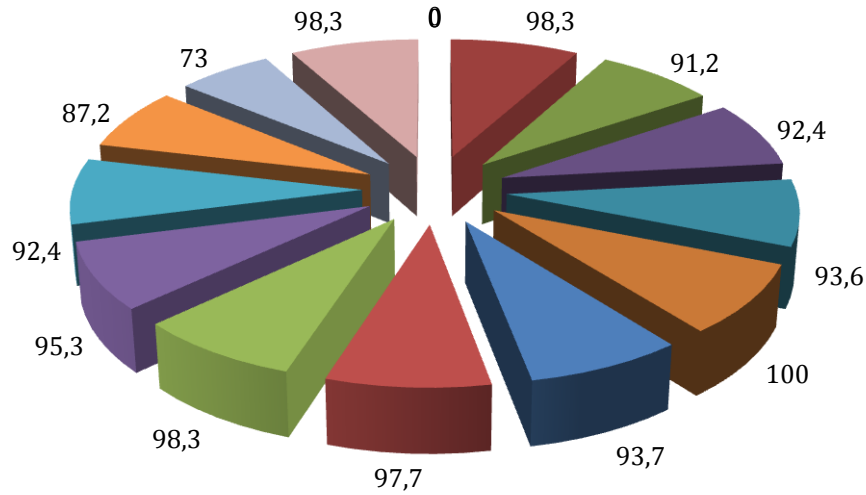
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları : 171

Veli Anketi Sonuçları : 157

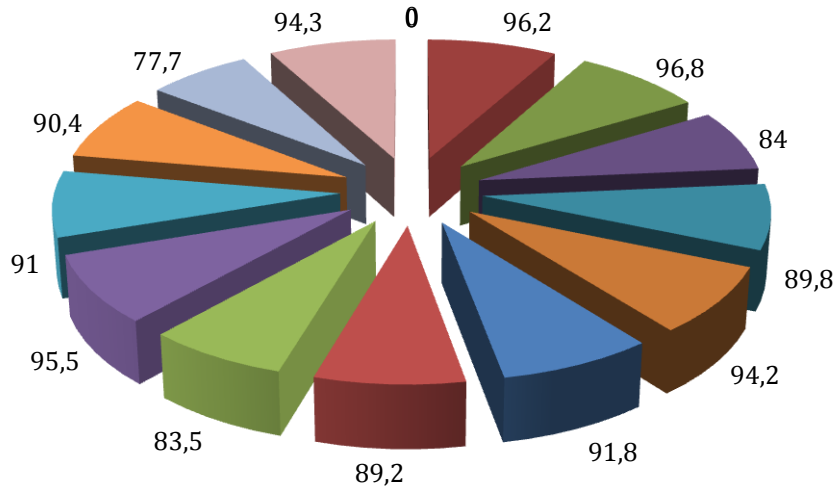
Öğretmen Anketi Sonuçları : 24

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ



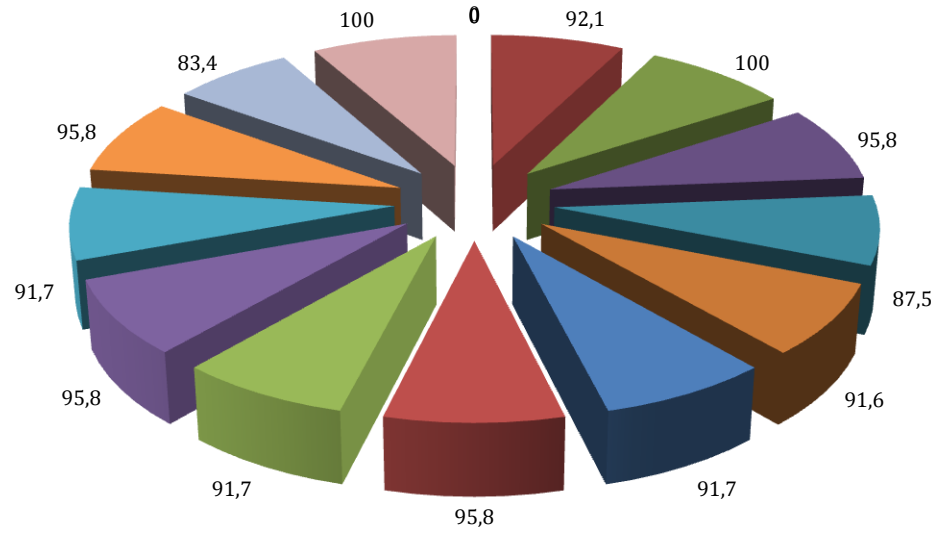
- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulda kendimi güvende hissediyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Teneffüslerde ihtiyacımı giderebiliyorum(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulun içi ve dışı temizdir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ,kültürel faaliyetler düzenlenmektedir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısm.katılıyorum)

VELİ DEĞERLENDİRME ANKETİ



- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Öğretmenler yenilge açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulda bizleri bilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)

ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRME ANKETİ



- Okulumuzda alınan kararlar ,çalışanların katılımıyla alınır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Yöneticiler,okulun vizyonu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanları vs.çalışanlarla paylaşır(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim(Kesinlikle katılıyorum,Katılıyorum,Kısmen katılıyorum)



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmenleri ile sevgi ve saygıya dayalı iletişimi bulunan, sanata, bilime ve spora meraklı bir öğrenci profilimiz vardır.
Çalışanlar	Öğrenmeye ve öğretmeye istekli, takım ruhu bilincine sahip öğretmen kadromuz vardır.
Veliler	Öğretmeni ve öğrenciyi destekleyen, gelişime açık bir veli profili vardır.
Bina ve Yerleşke	Okulun İstanbul'un merkezi bir konumunda yer alması ve tarihi bir yapıda az katlı olması.
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta, projeksiyon, ses sistemi ve okulda tüm WC'lerde akıllı tuvalet donanımı bulunmaktadır. Okulumuzun 24 saat kapalı devre kamera ve alarm sistemi ile güvenliği sağlanmaktadır. Okulun girişinde hidrolik mantar bariyer sistemi bulunmaktadır. Çağımızın şartlarına uygun, her türlü imkana sahip olması.
Bütçe	Veli desteği bakımından okul bütçesi denk durumdadır.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi gelişen teknolojiyi yakından takip etmektedir. Veli, öğrenci, öğretmen ilişkisini dengeleri koruyarak



	yürütmektedir.
İletişim Süreçleri	Okumuz sosyal medyayı aktif kullanmaktadır. Velilerimiz okul idaresi ve öğretmenleri ile rahat iletişim kurabilmektedir. Veli duyuruları toplu sms ile yürütülmektedir.
vb	Oyun ve oyuncakla eğitim verebilen yabancı dil sınıfının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tercih edilen bir okul olması sebebiyle sınıf kapasitesinin üzerinde öğrenci mevcudu vardır.
Çalışanlar	Okul mevcudunun yüksek olması tüm çalışanları zorlamaktadır.
Veliler	Ailelerin yıllar içerisinde korumacı yönü artması sebebiyle ailelerin çocuklarına çok koruyucu yaklaşması gelişim sürecinde tecrübe kazanmalarını engellemektedir. Akademik başarı odaklı aile yapısı olması sebebiyle öğrencilerin sosyal ve duygusal yönü zayıf kalmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Tarihi bir bina olması sebebiyle tadilata izin verilmemesi, sınıfların farklı büyüklüklerde olması, okul bahçesinin öğrenci mevcuduna oranla küçük olması, spor salonunun ve kütüphanenin olmaması.
Donanım	Fiziki şartlardan dolayı oluşan eksiklikler zaman zaman zayıflık oluşturmaktadır.
Bütçe	Bütçe noktasında şu an zayıflık bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri uyum içerisinde işlediğinden zayıflık bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Son yıllarda artan sosyal medya kullanımı veliler arası ilişkileri olumsuz etkilemekte ve sorunların çözümünde zorluk yaşatmaktadır.



Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlık tarafından yenilikçi ve ilerici bir eğitim anlayışının benimsenmiş olması hem eğitim politikaları açısından hem de çağı yakalamak açısından önemli fırsatlar ve imkanlar sunmaktadır.
Ekonomik	İçinde bulunduğumuz ekonomik ortamda kaynaklar tasarruflu kullanılmaktadır.
Sosyolojik	Farklı sosyo- kültürel yapıda ailelerin olması kültürel zenginlik yaratmaktadır.
Teknolojik	Teknolojik açıdan çağın ihtiyaçlarını karşılayacak yeterlilikte olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal işlemlerin kararlarda uygulanması
Ekolojik	Okulumuzda sıfır atık projesi kapsamında çalışmalar yürütülmektedir.

Tehditler

Politik	Eğitim politikaları bakımından dışsal bir tehdit bulunmamaktadır.
Ekonomik	Ailelerin alım gücünün azalması ekonomik tehdit oluşturmaktadır.
Sosyolojik	Çocuklarda ve ailelerde kontrolsüz internet kullanımı son yıllarda sosyolojik ve kültürel anlamda tehdit oluşturmaktadır.
Teknolojik	Teknolojinin bir üretim amacından çok tüketim aracına dönüşmesi gelecekte ciddi tehditlere yol açabilir.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat şu an için bir tehdit oluşturmamaktadır.
Ekolojik	Muhtemel Marmara depreminin yarattığı risk okulumuz açısından da tehditlerdir. Bölgede insan nüfusunun fazla olması. Atık gazların egzoz emisyonunun fazlalığı ve geri dönüşüm konusunda yeterince aktif olunamaması



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Tablo 8:GZFT Analizine Göre Gelişim ve Sorun Alanları Başlıkları



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

2.3.2.GZFT Analizine Göre Gelişim ve Sorun Alanlarımız		
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
	2	Devam devamsızlık
	3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
	4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
	5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
	6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
	2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
	3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
	4	Öğretmenler arası uyumun olması
	5	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
	6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
	7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
	8	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
	2	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
	3	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
	4	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

Tablo 9: GZFT Analizine Göre Gelişim ve Sorun Alanlarımız



III. BÖLÜM : GELECEĞE YÖNELİM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, fırsat eşitliğini önemseyen, evrensel ve kültürel değerleri benimsemiş, özgüven duygusu gelişmiş, girişimci, üretken, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirilmesi amacıyla tüm öğrencilerimize kaliteli eğitim öğretim olanağı sağlayan bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda, çağımızın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilecek, bilime, kültüre, sanata meraklı ve duyarlı, kendine güvenen, sorumluluklarını bilen ve yerine getiren; insan haklarına saygılı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	93	94	95	96	97	98
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	86	87	88	89	90	91
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG. 1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1- Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	0	0	1	1	1	1

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her Yıl Mayıs Ayında
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim -Öğretim Yılı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim -Öğretim Yılı
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	İlgili Müd. Yrd., Rehberlik	Eğitim -Öğretim Yılı
1.1.5	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müd. Yrd., Rehberlik, Öğretmenler	Her Yıl Eylül Ayında
1.1.7	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	İlgili Müd. Yrd. , Rehberlik	Eğitim -Öğretim Yılı



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	92	93	94	95	96	97	
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	94	95	96	97	98	99	
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	180	185	190	195	200	205
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	100	110	120	130	140	150
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	70	71	72	73	74	75
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	85	86	87	88	89	90



PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	85	0	86	87	88	89
-----------------	---	----	---	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Ekim
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Rehberlik	Eğitim -Öğretim Yılı
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül - 15 Ekim
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri, Okul Yöneticileri	Dönem Sonu
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim -Öğretim Yılı
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim -Öğretim Yılı
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı



Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/ Etkinlik Sayısı		8	10	12	14	16	18
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	7	9	11	13	15
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		30	35	40	45	50	55
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	3	4	5	6	7
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		20	25	30	35	40	45



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim -Öğretim Yılı

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	9	10	11	12	13	14
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	93	94	95	96	97	98
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	35	34	33	32	31	30
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	8	9	10	11	12	14

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.1.8	Öğretmenlerin çalışmaya teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı



Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	550	560	570	580	590	600
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	11	10	9	8	7	6
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	10	11	12	13	14	15

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı



Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	70	71	72	73	74	75
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1620	1640	1660	1680	1700	1720
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	70	71	72	73	74	75
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim –Öğretim Yılı



BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	140000	145000	150000	155000	160000	750000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	420000	430000	440000	450000	460000	2200000
TOPLAM	560000	575000	590000	605000	620000	2950000



BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

HEKİMOĞLU ALİPAŞA İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI



Milli Eğitim Bakanlığının **18.09.2018 tarih ve 2018/16 numaralı Genelgesi** doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan **Hekimoğlu Alipaşa İlkokulu Müdürlüğü** 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 31.12.2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURUL ONAY SAYFASI

ÜST KURUL

Buket GÜNÇE

Özlem AR

Nuray ERNEK

Gülse BUTUR

Sınıf Öğretmeni

Rehber Öğretmen

Okul Aile Birl. Başkanı

OAB Yönetim Kurulundan Veli

Mustafa Kemal ERGEN

İbrahim L. AKALIN

Müdür Yrd.

Okul Müdürü

**EKLER****1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ**

Ankete 171 öğrenci katılmıştır.

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI (Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kısmen Katılıyorum, Kararsızım)	YÜZDELİK ORAN
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%74
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%81,8
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%82,5
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%80,7
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%97
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%80
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%94
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%93,6
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%84,2
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	%77,8
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%71,4
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%54,9
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%93



2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Ankete 24 öğretmen katılmıştır.

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI (Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kısmen Katılıyorum, Kararsızım)	YÜZDELİK ORAN
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%79
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%87
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%75
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%79
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%83,3
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	87,5
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%75
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%74,3
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%87,5
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%83,4
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%87,5
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%54,2
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100



3. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

Ankete 157 veli katılmıştır.

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI (Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kısmen Katılıyorum, Kararsızım)	YÜZDELİK ORAN
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	96,2
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	96,8
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	84
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	89,8
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	94,2
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	91,8
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	89,2
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	83,5
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	95,5
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	91
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	90,4
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	77,7
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	94,3